

# Magic story

Maak je eigen fotoverhaal!

Lesbrief

## Over dit project

Wat leuk dat je met de Magic box aan de slag gaat!

In de kist zitten magische spullen die uitnodigen tot fantasie.

Met hulp van gastdocenten Kelly en Chayenne maken de leerlingen een eigen beeldverhaal.

In deze lesbrief staan de stappen van het project beschreven. Het geven van deze les vraagt niet veel voorbereidingstijd.

### Planning

De Magic box is *twee weken* op elke school. Als er meerdere groepen met de magic box aan de slag gaan is het aan de leerkrachten van de verschillende groepen 7 en 8 om hiervoor een verdeling te maken.

Wanneer de box op school wordt afgeleverd is terug te vinden in de online planning op [www.cultuurmenus/activiteiten/school](http://www.cultuurmenus/activiteiten/school). Precies twee weken later wordt de kist weer opgehaald.

### Vragen over inhoud van de magic box?

Ontbreekt er iets in de kist? Of heb je andere vragen over de inhoud? Kelly en Chayenne zijn op *maandag en dinsdag* bereikbaar voor vragen.

Chayenne 06-83200721  
Kelly 06-37430872

### Vragen over de planning of organisatie?

Stuur een mailtje aan [info@cezvl.nl](mailto:info@cezvl.nl).

Tijl 06-46745350  
Lianne 06-21388077

## Inhoud leskist

- Lesbrief
- iPad (opgeladen!)
- oplader
- 1 werkboekje per leerling
- **Mantel:** Wanneer je deze mantel draagt kan jouw vijand je niet zien...
- **Veer:** Van wat voor bijzonder dier zou deze veer kunnen zijn...
- **Lantaarn:** Alleen wanneer (...) in de buurt is gaat de lantaarn branden...
- **Boek:** Elke dag verschijnt er in dit boek een pagina bij...
- **Medaillon:** Het medaillon leidt je naar hetgeen je het liefste wilt...
- **Tiara:** Deze tiara brengt het slechtste in de drager naar boven...
- **Zakhorloge:** Dit zakhorloge brengt je terug in de tijd...
- **Flesje:** Het goedje dat in dit flesje zit laat je krimpen of groeien...

Doelgroep  
Groep 7 en 8

Lesduur  
1,5 uur  
+ eindverwerking á ca.  
30 min per groepje.

Werkvorm  
Fase 1  
Klassikaal

Fase 2  
Zelfstandig  
met beperkte  
begeleiding.

### Tip!

Kinderen  
kunnen  
attributen  
meenemen  
van thuis.

# Opbouw van de les

**Fase 1** Klassikale verwerking (ca. 1,5 uur)

**Fase 2** Werken in groepjes met iPad (ca. 30 minuten per groepje)

De instructie van de opdrachten wordt gegeven door gastdocente Kelly via de genoemde Youtubevideo's. Door het volgen van de stappen in het werkboekje wordt stap voor stap naar het eindresultaat gewerkt.

De afspeellijst met Youtubevideo's is te bekijken op verschillende manieren:

1. Via deze link
2. Ga naar Youtube  
Zoek op: *Cultuureducatie Zeeuws-Vlaanderen* en ga naar ons kanaal.  
Ga naar: Playlists > kies: MAGIC STORY maak je eigen fotoverhaal.
3. Scan de QR code:



scan deze code met  
een telefoon of tablet.  
Dit kan met de foto functie of met  
een QR scan app.

## Fase 1 Duur ca. 1,5 uur

### Inleiding

De leskist wordt in het midden van de klas geplaatst.

Voor het inleiden van de opdracht wordt de eerste video uit de afspeellijst gestart op het digibord.



Video: Inleiding - Het begin

### Groepjes indelen

Er worden *maximaal 8* groepjes gemaakt.

Indelen van de groepjes gebeurt door de leerkracht naar eigen inzicht.

### Voorwerp uit de kist

Ieder groepje krijgt 1 voorwerp toegewezen uit de kist.

### Het begin

De groepjes zitten bij elkaar en krijgen het toegewezen voorwerp.

De werkboekjes worden uitgedeeld, ieder groepje krijgt een werkboekje.

Ze starten op de eerste twee pagina's van het werkboekje: HET BEGIN

*De leerlingen gaan nog niet zelfstandig bladeren!*

### De stappen

Het proces is in 6 stappen ingedeeld.

Op de eerste twee pagina's van het werkboekje staan de 6 stappen beschreven.

De icoontjes in de legenda laten zien wat er van de kinderen verwacht wordt.

Nadat de leerlingen de eerste twee pagina's hebben bekeken kunnen zij verder met de opdracht.



**Tip!**  
Gebruik een timer om de tijd af te bakenen. Maak er een challenge van!

### STAP 1: PERSONAGES

De leerlingen mogen de bladzijde omslaan.

ca. 15 MIN



### STAP 2: EEN PROBLEEM

De leerlingen mogen de bladzijde omslaan.

ca. 15 MIN



Video: STAP 1: Personages

Bij deze stap bedenken de leerlingen vier personages. Kelly helpt ze op weg.

Video: STAP 2: Een probleem

Bij deze stap bedenken de leerlingen een probleem voor hun verhaal.

### STAP 3: HET VERHAAL

De leerlingen mogen de bladzijde omslaan.

ca. 30 MIN



### STAP 4: STORYBOARD

De leerlingen mogen de bladzijde omslaan.

ca. 30 MIN



Video: STAP 3: Het verhaal

In deze stap maken de leerlingen het verhaal.

Ze starten met brainstormen in klad. Uiteindelijk moet het verhaal in 6 zinnen verteld kunnen worden.

Video: STAP 4: Storyboard

Dit is de laatste stap van **fase 1**. De leerlingen maken aan de hand van hun verhaal 6 tekeningen. Dit doen zij schetsend, het hoeven géén perfect uitgewerkte tekeningen te zijn. De tekeningen geven inzicht in hoe ze later de foto's gaan maken.

## Fase 2 Duur ca. 30 minuten per groepje

De groepjes gaan in **fase 2** één voor één aan de slag met de iPad.

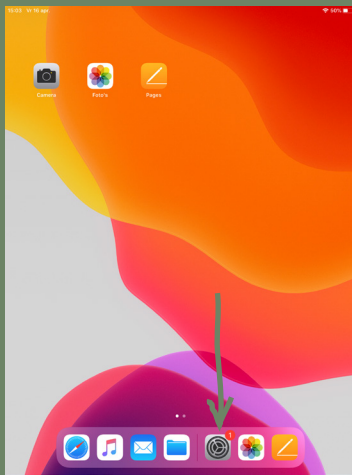
Zij gaan foto's maken met de iPad en deze verwerken op de iPad.  
De stappen in het boekje en de bijbehorende filmpjes loodsen de kinderen hier doorheen.

**Tip!**  
Maak voor Fase 2 een planning voor de verschillende groepjes waarbij ze gedurende de dag tussendoor om beurten met stap 5 en 6 aan de slag gaan.

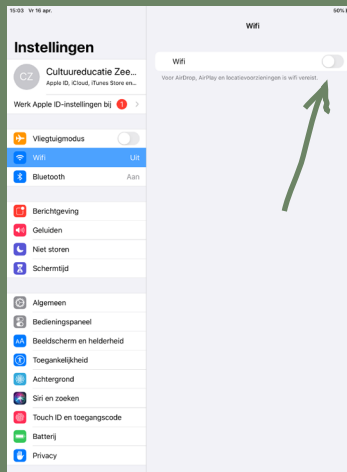
### Taak voor de leerkracht

## Vorbereiding: verbinding maken met WiFi.

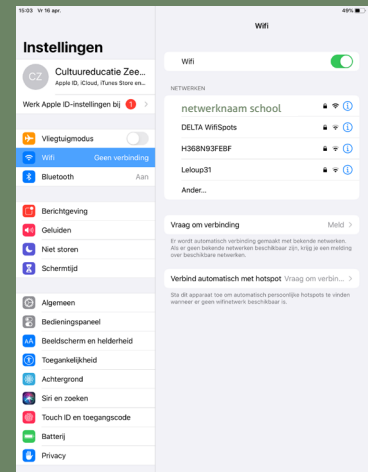
Om de instructiefilmpjes te kunnen kijken én het resultaat door te sturen is een verbinding met WiFi nodig. Hiervoor zijn de inloggegevens van internet op school nodig.



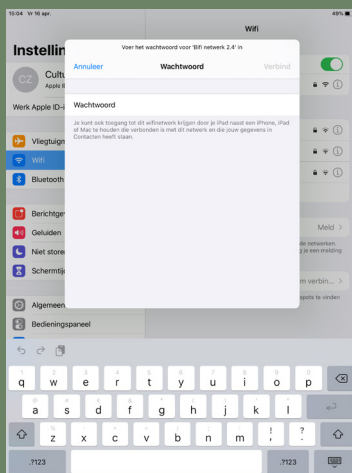
Ga naar *Instellingen*.



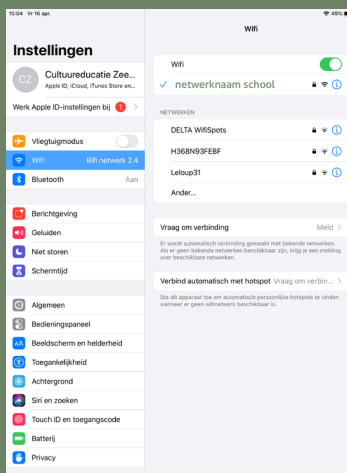
Ga naar *WiFi*. Schakel WiFi in met het schuifknopje.



Kies het netwerk van school.



Voer het wachtwoord in en druk op *verbind*.



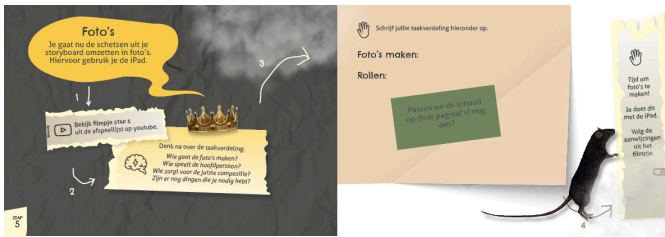
Als het verbinden gelukt is verschijnt er een blauw vinkje voor de netwerknnaam van school.

**Gelukt?**  
De leerlingen kunnen aan de slag!

## STAP 5: FOTO'S

De leerlingen mogen de bladzijde omslaan en volgen de instructies uit het werkboekje.

ca.  
20 MIN



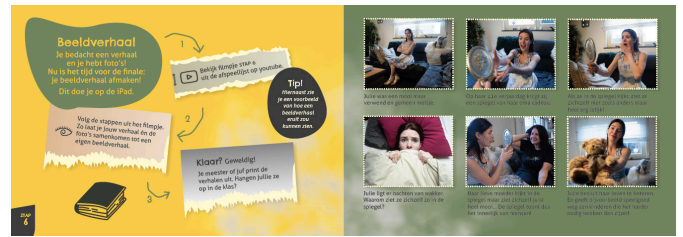
 Video: STAP 5: Foto's

De leerlingen gaan foto's maken

## STAP 6: BEELDVERHAAL

De leerlingen mogen de bladzijde omslaan.

ca.  
10 MIN



 Video: STAP 6: Beeldverhaal

Dit is de laatste stap van **fase 2**.

De leerlingen voegen de foto's op de iPad samen met de tekst van hun verhaal.

## Taak voor de leerkracht

### Afronding: bestanden doorsturen via WeTransfer.

Via WeTransfer kunnen de gemaakte beeldverhalen worden doorgestuurd naar het emailadres van de leerkracht. Het laatste filmpje in de afspelijst legt uit hoe dit werkt.

Ga op de iPad naar [www.wetransfer.com](http://www.wetransfer.com)

Klik op  bij *voeg bestanden toe*.

Kies *Blader* en kies de bestanden die de kinderen hebben gemaakt.

Herhaal deze stap tot alle bestanden zijn toegevoegd.

Vul bij *Email naar* het emailadres in waar je de bestanden naartoe wilt sturen.

Bij *Je emailadres* vul je nog eens hetzelfde mailadres in.

Klik op *Versturen*. De bestanden worden nu verzonden naar het opgegeven emailadres.

Open je mail op de computer en download de bestanden.

### Klaar?

Nadat de bestanden op de computer staan kunnen de pagina's worden uitgeprint en samen met de werkboekjes een plekje krijgen in de klas.



# Dit was het dan!

Hopelijk hadden de leerlingen plezier in het maken van hun eigen beeldverhaal.

We zijn benieuwd naar jullie ervaring met dit lespakket.

Wat werkte goed en wat zouden we nog kunnen verbeteren?

We leren graag van jou als leerkracht én van de ervaring van de leerlingen!

Laat het ons weten via [info@cezvl.nl](mailto:info@cezvl.nl).

Bedankt!

## Team Cultuureducatie Zeeuws-Vlaanderen



✉ [info@cezvl.nl](mailto:info@cezvl.nl)

☎ +31 (0)6-46745350 (Tijl)

f Cultuureducatie Zeeuws-Vlaanderen

📷 [cultuurmenus](#)

▶ Cultuureducatie Zeeuws-Vlaanderen

[www.cultuurmenus.nl](http://www.cultuurmenus.nl)

© 2021 Cultuureducatie Zeeuws-Vlaanderen, Kelly Thans en Chayenne de Theije.

Deze lesbrief is onderdeel van het lespakket *Magic Story* en is bedoeld voor Zeeuws-Vlaamse basisschoolleerlingen uit groep 7 en 8.

Niets uit dit lespakket mag worden verveelvoudigd of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Cultuureducatie Zeeuws-Vlaanderen.